

Дзяржаўная ўстанова адукацыі  
“Грыцкевіцкая сярэдняя школа”

Экскурсія на кухню дзіцячага сада  
Канспект занятка ў першай рознаўзроставай групе

Грышчанка Наталья Вікенцьеўна  
вышэйшая адукацыя  
1 кваліфікацыйная катэгорыя

Мэта: фарміраванне станоўчых адносін да працы кухара ў дзіцячым садзе, ўзбагачэнне маўлення дзяцей назоўнікамі, прыметнікамі, дзеясловамі, прыслоўямі па тэме экскурсіі; фарміраванне навыкаў бяспечнага перамяшчэння ў дзіцячым садзе, знаёміць з крыніцамі небяспекі (гарачая пліта, кіпячая вада); выхаванне павагі да супрацоўнікаў дзіцячага садка, да прафесіі кухара.

Абсталяванне: цацка-сарока, калектыўная аплікацыя.

Ход занятку:

Выхавальнік: я так рада бачыць вас. Наш цудоўны дзіцячы сад для такіх, як вы рабят. Сядайце на стульчыкі. Давайце пагутарым. Вам падабаецца хадзіць у дзіцячы сад? (адказы дзяцей)

Выхавальнік: Наш дзіцячы садок самы лепшы!

Раздаецца стук. З'яўляецца сарака.

Сарока: Я Сарока-белабока

А яшчэ я вельмі цікавая. Куды гэта я заляцела?

Выхавальнік: ты прыляцела ў дзіцячы сад, Сарока-белабока. Вось паслухай, як весела тут жывуць дзеткі.

Дзеці расказваюць вершы пра дзіцячы сад.

Сарока: як цікава, я і не ведала, што такія садкі для дзяцей бываюць. І што вершы з імі вучаць.

Выхавальнік: а мы Сарока і пра цябе пацешкі ведаем. Дзеткі, прыгатуйце пальчыкі і далонькі.

Сарока-Сарока, Сарока-белабока, (водзяць паказальным пальцам адной рукі па долоні другой рукі)

Кашу варыла, на парог скакала, гасцей склікала.

Выхавальнік: Сарока, ты ведаеш, а ў нас у дзіцячым садзе таксама кашу вараць. Дзеці раскажыце, якую? А што яшчэ рыхтуюць для вас у дзіцячым садзе?

Сарока: а дзе вы прадукты бераце?

Выхавальнік: у дзіцячы сад прадукты прывозяць грузавыя машыны. А якія прадукты, дзеткі?

Дзеці: малако, бульбу, моркву, хлеб.

Сарока: а хто гатуе ежу для вас?

Дзеці: Кухары. На кухні.

Сарока: Ой, як цікава. Мне не трываецца усім расказаць. Я паляцела. Усім-усім разнясу, як у дзіцячых садках добра.

Выхавальнік. Дзеткі, а вы хочаце пабываць на кухні? Я прыдумала, а давайце мы з вамі пойдзем у госці да кухара Алы Арсеньёўны, на кухню. А як трэба паводзіць сябе, калі прыходзіш у госці?

Трэба казаць «добры дзень», пытацца дазволу, калі хочаш нешта паглядзець ці пачапаць, не перабіваючы слухаць дарослых. А яшчэ калі ідуць у госці, часта дораць падарункі. Давайце мы з вамі таксама падорым Але Арсеньёўне падарунак, нашу аплікацыю «Варым суп»

Выхавальнік: Ну што ж, адпраўляемся ў госці.

Дзеці разам з выхавальнікам заходзяць на кухню, вітаюцца.

Выхавальнік: Ну вось мы і на кухні. Давайце скажам: “Добры дзень, Ала Арсеньеўна”

Кухар: Добры дзень, дзеткі, праходзіце, калі ласка, я рада сустрэчы з вамі. Падабаецца вам на кухні?

Выхавальнік: Паглядзіце, рабяты, якая кухня?

Дзеці: вялікая, прасторная, светлая, чыстая.

Выхавальнік: а на чым кухар гатуе ежу?

Дзеці: на пліце.

Выхавальнік: Паглядзіце, дзеці, пліта вялікая. На ёй вараць супы, кашы, пякуць аладкі і бліны, кіпяцяць гарбату. Пліта, калі ўключана, вельмі гарачая. А значыць, вельмі небяспечная. Дакрануўшыся да яе, можна атрымаць моцны апёк. Памятайце пра гэта!

Выхавальнік: Давайце папросім Алу Арсеньеўну раскажаць пра працы кухара.

Кухар: Я прыходжу на працу вельмі рана, калі вы яшчэ салодка спіце дома ў сваіх ложках. Мне трэба прыгатаваць для вас сняданак. Што вы звычайна ясьце на сняданак раніцай?

Дзеці: Кашу.

Кухар: а якія кашы бываюць?

Дзеці: Манная, рысавая, геркулесовой.

Кухар: каб зварыць кашу, мне неабходная крупы, малако, соль і цукар. Вару кашу я вось у гэтай каструлі (паказвае).

Давайце спытаем Алу Арсеньеўну, а якія прадметы ёй дапамагаюць у працы?

Кухар: мне дапамагаюць нажы, апалонікі, шалі, мясарубка. А скажыце мне, рабяты:

Нажамі што трэба рабіць? (Паказвае) Правільна, я рэжу нажом хлеб, гародніну, чышчу бульбу.

Апалонікам што робяць? (Паказвае) наліваюць суп, узвары.

Шалі для чаго? (Паказвае) на іх узважваюць прадукты.

А вось гэта для чаго? (Паказвае мясарубку)

Выхавальнік: гэта кухоннае прыстасаванне называецца мясарубка, і яно сячэ мяса, перакручвае яго, ператварае ў фарш. А з фаршу можна зрабіць смачныя катлеты. Давайце разам скажам “мясарубка”.

Выхавальнік: мясарубка электрычная, а гэта значыць, што яна працуе ад электрычнага току і яе ўключаюць у разетку. Памятайце, дзеткі, разеткі вам самім чапаць катэгарычна забаронена! Электрычны ток небяспечны для чалавека.

Кухар: Дарагія госці, а адгадайце-ка маю загадку.

Летам тата наш прывёз

У белым скрыні мароз.

І цяпер Мароз Сівы

Дома летам і зімой

Беражэ прадукты

Мяса, рыбу, садавіну.

Дзеці: гэта халадзільнік!

Кухар: правільна, гэта халадзільнік. Падыдзіце да яго, паглядзіце, колькі прадуктаў захоўваецца ў ім для вас. Кухар паказвае халадзільнік.

Выхавальнік: Ала Арсеньеўна, а што вы сёння прыгатуеце на абед?

Кухар: на абед на першае сёння будзе смачны боршч.

Выхавальнік: раскажыце, калі ласка, як вы рыхтуеце боршч?

Кухар: каб адмераць патрэбную колькасць прадуктаў, мне неабходныя шалі, я ўзважваю прадукты. Потым бяру вялікую каструлю (паказвае), наліваю ваду і стаўлю на пліту. Калі вада закіпіць, кладу іншыя прадукты: бульбу, буракі, моркву, цыбулю, якія папярэднечышчу вось гэтым нажом. Калі суп варыцца, я мяшаю яго апалонікам, дадаю соль і смятану. І атрымліваецца смачны і духмяны боршч. Прыемнага апетыту, дзеткі!

Выхавальнік: вось бачыце, дзеці, як стараецца для нас з вамі кухар Ала Арсеньеўна.

Як яна любіць сваю працу! Яна ўстае рана, ледзь свет, спяшаецца ў дзіцячы сад, каб вам прыгатаваць смачны сняданак. А пасля сняданку, калі мы з вамі займаемся, гуляем, Ала Арсеньеўна ўжо гатуе смачны абед, а потым падвечорак. І так цэлы дзень! І ёй вельмі прыемна, калі вы добра яе і хваліце яе ежу.

Выхавальнік: дзеці, давайце скажам дзякуй нашаму кухару за смачную ежу і цікавую экскурсію. Ала Арсеньеўна, а рабяты сваімі рукамі падрыхтавалі аплікацыю вам у падарунак.

Кухар: дзякуй, дзеці. Прыходзьце яшчэ і прыемнага апетыту!

Дзеці: дзякуй, да пабачэння!

Заклучная частка

Дзеці вяртаюцца ў групу. Садзяцца на стульчыкі.

Выхавальнік: дзе мы цяпер былі? Што бачылі?

Дзеці распавядаюць пра тое, што запамнілі.

Выхавальнік: дзеці вы вельмі добра займаліся, правільна адказвалі і добра сябе паводзілі. З вамі было вельмі цікава. Дзякуй.

